

МБОУ Никольская СОШ

принято
на педагогическом совете
протокол № 1 от 31.08.2023г

Утверждаю
Приказ № 81 от 31.08.2023г
Директор школы  Миронов К.А.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Приложение к основной образовательной программе
среднего общего образования (ФГОС СОО 10-11 кл.)

на 2023 – 2024 уч.год

с.Никольское

2023г

Пояснительная записка

к учебному плану универсального профиля по ФГОС среднего общего образования для 10 и 11 классов на 2023-2024 учебный год (5-дневная учебная неделя)

Нормативно-правовой основой формирования учебного плана является:

- - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- ФОП среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 №653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и

установления предельного срока использования исключенных учебников».

- локальные акты МБОУ Никольская СОШ

Учебный план среднего общего образования разработан на основе федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных образовательных программ среднего общего образования с учётом методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС среднего общего образования.

Универсальный профиль предусматривает изучение ряда предметов на профильном уровне (не менее 2 предметов)

Учебный план (завершающий уровень общего образования) обеспечивает функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействует их общественному и гражданскому самоопределению.

Цель: выполнение требований ФГОС СОО.

Задачи:

- подготовка учащихся к восприятию и освоению современных реалий жизни, в которой ценностями являются самостоятельное действие и предприимчивость, соединенные с ценностью солидарной ответственности за общественное благосостояние;
- развитие проектной и исследовательской деятельности учащихся как формы организации классно-урочной и внеурочной работы;
- содействие развитию творческих способностей обучающихся;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся;
- ориентация школьного образования на достижение выпускниками школьной зрелости.

Школа реализует идею непрерывности начального, основного, среднего общего образования, осуществляет преемственность между различными образовательными и возрастными уровнями обучения в соответствии с социальными потребностями и предоставляет возможность получения качественного образования.

В соответствии с требованиями ФГОС на третьем уровне обучения совокупность учебных предметов должна определять дальнейший выбор обучающимися специализированной подготовки (профильное обучение). Поэтому перед школой стоит задача создания «системы специализированной

подготовки», ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся.

В каждом плане учитывается обязательный объем аудиторной нагрузки, не превышает максимальный объем аудиторной учебной нагрузки.

Учебный план МБОУ Никольская СОШ определяет:

- перечень учебных обязательных предметов среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, по которым проводится оценка образовательных достижений учащихся по итогам учебного года;
- распределение минимального учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами, основано на рекомендациях по составлению учебных планов среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, с использованием

распространенных апробированных учебных программ, учебно-методических комплектов, педагогических технологий.

Приоритетами при формировании учебного плана школы на III уровне обучения являются:

- ☐ цель образовательной программы по развитию адаптивно образовательной среды и обеспечение базового образования;
- ☐ интересы обучающихся, т.е. соблюдение нормативов максимального объёма обязательной учебной нагрузки;
- ☐ преемственность с учебным планом, реализованным в основной школе;
- ☐ учебно-методическая и материальная база школы.

Учебный план содержит перечень учебных предметов, отражающий требования ФГОС и специфики образовательной организации.

Учебный план среднего уровня обучения предусматривает временные параметры:

- ☐ 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов, на 68 учебных недель за два года обучения;
- ☐ продолжительность учебного года 34 учебных недели (не включая проведение учебных сборов по основам военной службы);

урок в 10-11 классах – 40 минут;

- ☐ максимально допустимая нагрузка обучающихся-10-11 классы – 34 часа.
- ☐ Режим работы – 5-дневная учебная неделя.
- ☐ домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 10-11 – до 3,5 ч.;

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных учебных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Также в качестве обязательного компонента учебного плана среднего общего образования является курс «Индивидуальный проект». Индивидуальный(ые) проект(ы) выполняется(ются) обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно – исследовательской, социальной, художественно – творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Задача учебного предмета «Индивидуальный проект» - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

Кроме обязательных учебных предметов в учебный план могут быть включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации. К курсам по выбору могут относиться факультативные (необязательные для данного уровня образования) и элективные (избираемые в обязательном порядке) учебные предметы, курсы, дисциплины (модули).

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН, и предусматривает:

- 2 – летний нормативный срок освоения образовательных программ общего образования для X – XI классов;
- общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать 7 уроков;
- объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) 3,5 часа;

- количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки по пятидневной учебной неделе – 34 часа.

Образовательная организация для использования при реализации образовательных программ выбирают:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

Учебный план составлен с целью реализации системно-деятельностного подхода, дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, предоставления возможности самообразования, выполнения индивидуального проекта, посещения курсов по выбору, модульных курсов внеурочной деятельности, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Содержание образования в школе ориентировано на формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профориентационных образовательных программ отдельных областей знаний с учетом склонностей и сложившихся интересов. Профильное обучение позволяет обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, в том числе более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Организационные формы учебного процесса

Основной единицей учебного процесса является урок.

Основными формами организации уроков являются: урок общеметодологической направленности, практическая работа, лабораторная работа, дидактическая игра, школьная лекция и семинар, зачетный урок, урок-конференция, урок-экскурсия и другие формы.

При проектировании и построении педагогического взаимодействия на уроках учителя учитывают принципы личностно-ориентированного подхода, дифференцированного подхода и принципы развивающего обучения, деятельностный подход.

На III ступени обучения функционирует система коррекционной поддержки развития личности школьников, состоящая из следующих компонентов:

- ☐ индивидуальное обучение;
- ☐ коррекционная деятельность на групповых и индивидуальных занятиях;
- ☐ деятельность психолога по коррекции ситуации развития личности;

- ☐ диагностическое изучение процесса интеллектуального развития учащихся;
- ☐ создание оптимальных условий для самореализации учащихся через модульные курсы и курсы по выбору;
- ☐ дистанционные формы обучения.

Учебный план универсального профиля

Учебный план универсального профиля ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не возможен», исходя из условий школы (на третьем уровне обучения один класс-комплект в количестве не более 10 обучающихся).

Учебный предмет «Русский язык» изучается в 10 и 11 классе по 2 часа в неделю, по 34 часа в год.

Программа реализуется с использованием предметной линии Н.Г.Гольцова, И.В.Шамилин, М.А.Мищерина Русский язык 10-11 классы. Базовый уровень. Русское слово

Учебный предмет «Литература» ориентирован на закрепление и совершенствование всех видов речевой деятельности школьника, на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности и подготовке к выпускным экзаменам на итоговой аттестации. На изучение предмета отводится по 3 часа в неделю, по 102 часа в год.

Программа реализуется с использованием предметной линии Ю.В.Лебедев, О.Н.Михайлов, В.А.Чалмаев Литература 10-11 кл.под редакцией В.П.Журавлева Просвещение.

Учебный предмет «Иностранный язык» (немецкий) развивает коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме полученные в начальной и средней школе; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

На изучение предмета отводится по 3 часа в неделю, по 102 часа в год соответственно. Реализуется программа с использованием предметной линии учебников: Линия УМК Радченко О. А., М. А. Лытаева, О. В. Гутброд «Немецкий язык» Издательство «Просвещение».

Предметная область «Математика» направлен на закрепление представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, совершенствование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования, представлена предметами Алгебра и начала математического анализа, геометрия и вероятность и статистика.

На изучение Алгебры отводится по 4 часов в неделю в 10 и 11 классе, по 210 часов в год (углубленный уровень)

Реализуется предметная линия учебников : А.Г.Мерзляк, А.Д.Номировский. Алгебра и начала математического анализа (углубленный уровень) 10-11 Вентана Граф;

На изучение геометрии (углубленный уровень) отводится по 3 часа в неделю по 102 часа в год.

А.Г.Мерзляк, А.Д.Номировский. Геометрия 10-11 классы Вентана граф

На изучение предмета Вероятность и статистика отводится по 1 часу в неделю, по 34 часу в год.

Учебный предмет «История» изучается в 10-11 классах по 2 часа в неделю, по 68 часов в год. Всего за курс 136 часов. Реализуется программа:

10 класс М.М. Горинов, А.А. Данилов, Л.Г. Косулина под ред. А.В. Торкунова История России Просвещение

11 кл. А. А. Данилов, А. В. Торкунов под ред. А.В. Торкунова История России Просвещение

Новейшая история. О.С. Сорока-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа под ред. А.О. Чубарьяна Просвещение.

Учебный предмет «Информатика». Изучение информатики в старшей школе на базовом уровне направлено на освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах, овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин. На изучение предмета отводится по 1 часу в неделю, – 34 часа в год. Всего за курс 68 часов.

10-11 класс Информатика 10кл. Базовый уровень. И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер. Просвещение.

Учебный предмет «Обществознание» изучается по 2 часа в неделю, по 68 часов в год

Реализуется предметная линия учебников Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая Обществознание Просвещение

Учебный предмет «География» изучается в 10 и 11 классах по 1 часу в неделю, по 34 часов в год

Реализуется предметная линия: География. Предметная линия учебников Полярная звезда 10-11 класс Под редакцией А.И.Алексеев и др. Базовый и углубленный уровни. Просвещение

Учебный предмет «Биология». На изучение предмета биология отводится в 10 и 11 классе по 3 часа в неделю, по 105 часов в год .

Реализуется предметная линия
В.В.Пасечник, Г.Г.Шевцов, Т.М.Ефимова Биология Предметная линия учебников «Линия жизни» 10-11 классы Углубленный уровень Просвещение

Учебный предмет «Химия». На изучение предмета химия отводится по 1 часу в неделю, по 34 часов в год.

Реализуется программа: Химия. Базовый уровень. 10-11 класс: рабочие программы к линии УМК О.С.Габриеляна Просвещение

Учебный предмет «Физика». На изучение предмета физика отводится по 2 часа в неделю, по 68 часов в год.

Реализуется предметная линия А.В.Шаталина Базовый классический курс физики. Программа по физике для 10-11 классов Просвещение

Учебный предмет «Физическая культура» ориентирован на выполнение спортивных нормативов, кроме того, в содержание программы включён материал по теории физической культуры, а также мотивационные уроки, направленные на формирование здорового образа жизни у школьников. На освоение содержания учебного предмета «Физическая культура» выделяется по 3 часа в неделю, по 102 часа в год. Всего за курс 204 часа.

Реализуется пр В.И.Лях Физическая культура 10-11 классы Просвещение

Учебный предмет « Основы безопасности жизнедеятельности» ведется по 1 часу в неделю, по 34 часов в год

Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 кл. Базовый уровень. Ким С. В., Горский В. А. Вентана - Граф.

Учебный предмет «Индивидуальный проект» ведется 1 час в неделю в 10 классе 34 часа в год.

Реализуется программа элективного курса «Индивидуальный проект» автор М.В.Половкова М.Просвещение

Итоговый индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Итоговый индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя-руководителя проекта по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности

(познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального итогового проекта должны отражать:

- ☐ сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- ☐ способностью инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- ☐ сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, в том числе внеучебных, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- ☐ способность постановки цели и формирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов, использования правильной терминологии, аналитической и оценочной деятельности.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет как в рамках учебного времени при изучении того или иного предмета, так и в рамках внеучебной деятельности и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного, иного в рамках промежуточной аттестации или другого образовательного события в школе или за ее пределами.

Учитывая желания учащихся и их родителей, в целях улучшения качества образования, осуществления предпрофильной подготовки и подготовки к итоговой государственной аттестации в 10 классе за счет компонента образовательного учреждения ведется изучение элективных курсов по выбору.

10 ласс:

- Курс по выбору по русскому языку «Удивительное рядом... Практическая фразеология» 34 часа в год

11 класс

- Курс по выбору по русскому языку «Русское правописание: орфография и пунктуация», 34 часа в год

- Курс по выбору по математике «Решение уравнений и неравенств с параметрами» 34 часа в год

Учебный план среднего общего образования (ФГОС СОО)
универсальный профиль

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя	
			Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Немецкий язык	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4
	Геометрия	У	3	3
	Вероятность и статистика	у	1	1
	Информатика	Б	1	1
Естественнонаучные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	У	3	3
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3
	ОБЖ	Б	1	1
	Индивидуальный проект	Б	1	
Итого			33	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1	2
Курс по выбору «Удивительное рядом... Практическая фразеология»			1	
Курс по выбору «Русское правописание: орфография и пунктуация»				1
Курс по выбору по математике «Решение уравнений и неравенств с параметрами»				1
Учебные недели			34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			2312	